

ネパール連邦民主共和国での
活動報告

ラックスマン サヒ

(公財) 国際労働財団

ネパール・カトマンズ事務所代表



—30th Anniversary—



Activity Report In Nepal

Laxman Shahi
Representative
JILAF Kathmandu

ネパールのイメージ/Image of Nepal





現地政労使・NGO・ILO・JILAF等で構成された作業委員会による事業の自立・自律的展開
 Developing complete autonomy of SGRA project conducted by Regional Working Committee(RWC)
 consisting of local labour/management/government, NGOs,ILO, JILAF



パルサ Parsa
 ラクティプル郡 Lalitpur
 バクタプル Bhaktapur
 モラン Morang



バクタプル郡作業委員/Bhaktapur RWC



パルサ郡作業委員/Parsa RWC



拡大中央委員会
 Central Advisory Committee



モラン郡作業委員/Morang RWC



ラクティプル郡作業委員/Lalitpur RWC



ライフサポートセミナーの開催・ネットワークメンバーの組織化
 Organizing Life Support Seminar for providing useful information for net work members



バクタプル郡・390名/ Bhaktapur ・390 in total



パルサ郡・384名/ Parsa ・384 in total



モラン郡・417名/ Morang ・417 in total



ラクティプル郡・84名/ Lalitpur ・84 in total



職能開発訓練・識字訓練を通じた生活の底上げ

Providing vocational trainings and literacy education to raise of living standards



縫製訓練(基礎・上級)/Sewing



美容訓練(基礎・上級)/Beautician



ニットイング訓練/Knitting



付加価値キャンドル/Candle making



識字訓練/Literacy education



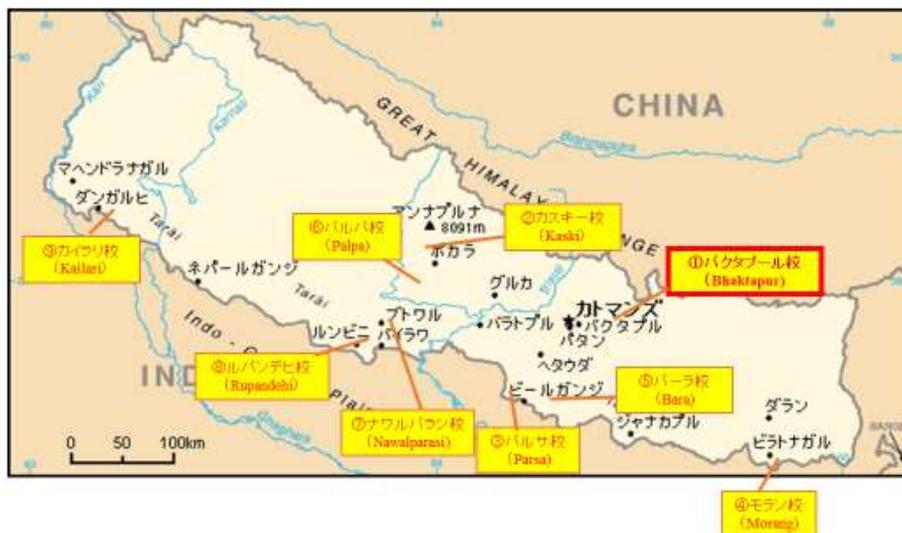
就労・起業者数: 累計329名 (2011-2018)
Number of employment and start-up: 329



ネパール非正規学校の場合



Location of Non-Formal Schools





なぜ非正規学校が必要とされるのか？

Why do we operate non-formal schools?



①バクタプール校/Bhaktapur



②カスキー校/Kaski



③パルサ校/Parsa



④モラン校/Morang



⑤バーラ校/Bara



⑥パルパ校/Palpa



⑦ナワルバラシ校/Nawalparasi



⑧ルバンデヒ校/Rupandehi



⑨カイルリ校/Kailari



生徒たちの作文・絵画コンクール / Essay and Picture contest by school students



生徒たちの両親を対象としたライフサポートセミナーの開催 / Life Support Seminar with parents of school students



ありがとうございました。
Thank you for your attention.

